



## Dingen die drones doen

De tekst van deze week gaat over drones. In de haven van Rotterdam is een proef gedaan met een drone. De drone heeft een pakketje bezorgd op het grootste schip van de wereld. Maar drones kunnen nog veel meer!

### Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je beantwoordt sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** vul je een sleutelschema over de tekst in.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je allerlei soorten vragen over de tekst.
- **Opdracht 4** is een extra opdracht om een drone te tekenen of te knutselen.

## OPDRACHT 1 Actief lezen

1. De titel van de tekst die je gaat lezen is: *Dingen die drones doen*. Welke vragen hebben jullie **voor het lezen**? Bedenk met je groepje een vraag.

---



---

2. Lees de tekst actief met je groepje. Maak aantekeningen in de tekst zelf of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt. Stel jezelf ook vragen tijdens het lezen en schrijf ze op. Dit helpt je om de tekst beter te begrijpen.
3. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep ze in de tekst.
4. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Lees dan de sleutelvraag of sleutelvragen bij dat stukje en beantwoord die samen. Als je het werkblad gebruikt, schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op het werkblad.
5. Welke vraag heb je nog **na het lezen** van de tekst?

---



---

## Sleutelvragen

Groepje van: \_\_\_\_\_

Leesdoel: Na het lezen van de tekst \_\_\_\_\_

Tijdens het lezen	
<b>Inleiding</b>	1. In regel 1 staat: Bijzonder nieuws! Wat is het bijzondere nieuws?
<b>Onbemand</b>	2. Wat kun je vertellen over de besturing van een drone? Noem twee dingen.
<b>Allerlei taken</b>	3. Waarvoor worden drones gebruikt? Noem twee taken die ze kunnen doen.
<b>Pakketjes</b>	4. Wat kunnen drones nog meer? 5. Waarom is het vervoeren van spullen met drones naar schepen een goed idee?
<b>Groter en zwaarder</b>	6. Het tussenkopje is: 'Groter en zwaarder'. Wat wordt steeds groter en zwaarder?
<b>Drones in restaurants?</b>	7. Wat moet Richard doen voordat hij drones in zijn restaurant kan gebruiken?
Na het lezen	
8. Zou jij willen dat een drone in een restaurant je eten brengt? Waarom wel of niet?	

### Antwoorden op de sleutelvragen:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**OPDRACHT 2 Sleutelschema: een 5-2-2-schema**

Het is handig om een schema van de tekst te maken.  
 Want dat helpt je om een tekst te begrijpen.  
 Kijk nog eens goed in de tekst en vul dan het schema in.



<p><b>Je hebt de tekst gelezen. De tekst bestaat uit vijf stukjes met een kopje. Welke <u>5</u> dingen weet je nu? Noem uit elk stukje één ding.</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p><b>Welke <u>2</u> dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>
<p><b>Welke <u>2</u> vragen heb je nog na het lezen van de tekst?</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>

## OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

- In regel 14 staat: *Zo kun je van grote hoogte **beelden** maken.*  
Wat betekent dat? Wat wordt met **de beelden** bedoeld?
  - belangrijke afspraken
  - kunstwerken van steen
  - foto's of filmpjes
  - oplossingen voor een probleem
- In regel 24 staat: *Maar **de inzet** van helikopters is duur.* Wat betekent **de inzet** hier?
  - het bedenken
  - het bouwen
  - het gebruiken
  - het kopen
- In de tekst heb je gelezen dat het bezorgen van het pakketje op het schip een eerste proef was. In de toekomst worden er nog meer testen gedaan. Wat is de juiste volgorde? Zet nummer 1 bij wat het eerst is, nummer 2 bij wat daarna komt, enzovoort.

	Een drone brengt een pakketje naar een schip op zee.
	Een drone brengt een pakketje naar een schip dat in de haven ligt.
	Een drone brengt een pakketje naar een vertrekkend schip.

- In regel 30-31 staat: ***Maar** in de toekomst ook grotere vrachten en waarschijnlijk ook mensen.* Welke tegenstelling geeft het woord **maar** aan?
  - het schip ligt nu nog in de haven ↔ later kunnen ook grote spullen worden vervoerd
  - nu worden er kleine onderdelen vervoerd ↔ later kunnen ook grote spullen worden vervoerd
  - nu worden er testen gedaan ↔ later kunnen ook grote spullen worden vervoerd
- In regel 38 staat: *En het moet natuurlijk wel veilig zijn. Een drone moet een kopje hete koffie wel recht houden.*  
Welk signaalwoord past tussen deze twee zinnen?
  - 'maar': En het moet natuurlijk wel veilig zijn, **maar** een drone moet een kopje hete koffie wel recht houden.
  - 'of': En het moet natuurlijk wel veilig zijn, **of** een drone moet een kopje hete koffie wel recht houden.
  - 'toen': En het moet natuurlijk wel veilig zijn, **toen** een drone moet een kopje hete koffie wel recht houden.
  - 'want': En het moet natuurlijk wel veilig zijn, **want** een drone moet een kopje hete koffie wel recht houden.

## OPDRACHT 4 Een drone maken of tekenen (extra opdracht)

De tekst gaat over drones. Je hebt gelezen: *Er zijn grote en kleine, goedkope en dure drones. En ze kunnen van alles!*

1. Wat kunnen drones? Noem vier dingen uit de tekst:

---

---

---

---

2. Waar zou jij een drone voor willen gebruiken? Schrijf het op:

Ik zou een drone willen hebben om: \_\_\_\_\_

---

---

3. Maak nu je eigen drone.

Je mag een drone knutselen of tekenen.

- Knutsel je een drone? Daar mag je allerlei spullen voor gebruiken. Of maak een drone van Lego of K'nex.
- Teken je een drone? Maak je tekening dan op een los blad.

4. Bedenk ook een naam voor je drone: \_\_\_\_\_

